



DIRETORIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL

PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS À MATRÍCULA AO I, II e III COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (CPM/ERJ) PARA O ANO LETIVO DE 2026

9º Ano

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- 1- Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 50 questões numeradas de 01 a 50.
- 2- Antes de iniciar a sua prova, confira se o seu caderno de questões está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal de Prova.
- 3- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 (quatro) opções. Apenas 01 (uma) alternativa responde corretamente à questão.
- 4- No cartão de respostas a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo-se a letra, preenchendo todo o espaço que a circunda:
- 5- **EVITE RASURAS** - O preenchimento do cartão de respostas com rasuras implicará a anulação da questão correspondente.
- 6- Tenha muito cuidado com o cartão de respostas para não dobrar, amassar ou manchar.
- 7- O tempo disponível para esta prova é de **04 (quatro) horas**.
- 8- Quando terminar a prova, entregue ao Fiscal de Sala o cartão de respostas devidamente assinalado.
- 9- Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida 01 (uma) hora do início da aplicação e poderá levar seu **CADERNO DE QUESTÕES**.

Exemplo: (A) ● (C) (D)

ÁREA DE LINGUAGEM

Leia o texto I e responda às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

MORANGO DO AMOR

Fabrício Carpinejar



Você ouviu falar em morango do amor? Caso não, está duas semanas atrasado. É só o que se comenta nas redes sociais. Partiu de um vídeo viral de um chef direto para as vitrines das confeitarias. Há uma febre da fruta açucarada. Ninguém quer ficar de fora.

Não tem nada demais que justifique o excessivo alarde. É a reformulação da clássica maçã do amor, agora com morango envolto em brigadeiro de leite Ninho e cobertura crocante e vermelha.

Basicamente, é um bombom. Uma trufa semelhante a qualquer uma que você já saboreou antes, sem dar o mesmo destaque.

O que há de novo é o nome e a intenção.

Mostra-se mais gostoso por causa do batismo sedutor e da oferta instagramável.

Se a maçã do amor lembrava circo, zoológico, parque e festa junina, numa experiência infantil em família, a réplica gourmetizada traz um desejo adulto: de gula, de consumo e de romance.

[...]

Curiosamente, o tempo avança e as idealizações diminuem de tamanho — do maior para o menor.

O que muda é o chamado dos cinco sentidos.

A maçã do amor tem uma cobertura dura de caramelo, feita com açúcar, vinagre e corante vermelho. A crosta é rígida, brilhante, difícil de comer em público. Gruda na pele, na roupa.

No palito, muitas vezes não suporta a mordida e cai no chão. Raramente alguém chega até o fim.

Já o morango do amor é portátil, leve, macio por dentro, cremoso ao redor, com uma fina casquinha crocante que não exige esforço. Pode ser colocado inteiro na boca.

Docerias especializadas relatam filas, com 150 a 220 unidades vendidas em 24h.

O produto ganhou todo tipo de recheio, ampliando o repertório: brigadeiro, doce de leite e coco ralado, farofa de biscoito, Nutella, pistache, castanhas, crème brûlée.

A epidemia, à primeira vista, revela o quanto somos influenciáveis. Mas vejo um fundo emocional nesse gesto, além da realidade aparente. Expõe nossa carência de pertencimento. Nunca tivemos tanta necessidade de nos parecermos uns com os outros. Estamos profundamente solitários. É um atestado do nosso isolamento. É mais falta de amor do que morango.

Fonte: <https://www.facebook.com/carpinejar/posts/morango-do-amorfabr%C3%ADcio-carpinejarvoc%C3%AA-ouviu-falar-em-morango-do-amor-caso-n%C3%A3o-e/1299868371502125/> (Adaptado) - Acesso em 05AGO2025 às 19h27min

01. Ao afirmar que “É mais falta de amor do que morango”, o autor quer dizer que

- a) o doce está sendo vendido sem o ingrediente principal.
- b) o consumo exagerado reflete a carência afetiva das pessoas.
- c) a receita está mal explicada nas redes sociais.
- d) os chefs estão enganando os consumidores com o nome do doce.

02. A imagem que acompanha o texto pode simbolizar, em relação ao comportamento humano

- a) a satisfação plena que sentimos ao ter acesso imediato ao que desejamos.
- b) a espera paciente por algo que, inevitavelmente, será alcançado.
- c) o desejo intenso por algo da moda por mais que haja algo similar ao alcance.
- d) a indiferença diante das novas tendências, preferindo tradições já conhecidas.

03. No trecho: “É mais falta de amor **do que** morango. ”, os termos classificam-se como

- a) conjunção comparativa.
- b) pronome relativo.
- c) conjunção causal.
- d) conjunção integrante.

04. No trecho: “Ninguém quer ficar de fora.”, temos uma oração

- a) coordenada adversativa.
- b) subordinada substantiva objetiva direta.
- c) subordinada substantiva subjetiva
- d) coordenada conclusiva.

05. O texto “Morango do Amor”, de Fabrício Carpinejar, pertence ao gênero

- a) notícia.
- b) crônica.
- c) propaganda.
- d) receita culinária.

Leia o texto II e responda às questões 6, 7 e 8.



Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/morango> - Acesso em 05AGO2025 às 21h08min.

06. No trecho “**No café da manhã você precisa comer frutas!**”, marque a alternativa correta.

- a) Sujeito simples: “No café da manhã”.
- b) Sujeito oculto: “você”.
- c) Sujeito simples: “você”.
- d) Sujeito composto: “No café da manhã”.

07. No trecho: “O **recheio** é de morango!”, o termo destacado exerce qual função sintática?

- a) Núcleo do predicado
- b) Predicativo do sujeito
- c) Núcleo do sujeito
- d) Complemento nominal

08. No trecho: “**No café da manhã** você precisa comer frutas!”, o termo destacado exerce a função de

- a) sujeito composto.
- b) adjunto adverbial.
- c) sujeito simples.
- d) adjunto adnominal.

Leia o texto III e responda às questões 9, 10 e 11.



09. No trecho: “Saboreie devagar, querida, porque ainda temos mais 6 parcelas...”, os pronomes da oração são

- a) demonstrativos, indicando tempo futuro.
- b) pessoais, representando os interlocutores.
- c) indefinido, com sentido generalizante.
- d) relativo, substituindo um substantivo anteriormente mencionado.

10. No trecho "mais **6** parcelas", o numeral “6” é classificado como

- a) cardinal, indicando quantidade.
- b) ordinal, indicando ordem.
- c) fracionário, indicando divisão.
- d) multiplicativo, indicando multiplicação.

11. Observe o trecho da fala na charge: “Saboreie **devagar**, querida, **porque** ainda temos **mais** parcelas **desse** morango para pagar!”. Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos termos destacados, respectivamente.

- a) Adjetivo; advérbio; verbo; artigo.
- b) Verbo; preposição; substantivo; advérbio.
- c) Advérbio; conjunção; advérbio; pronome.
- d) Substantivo; verbo; conjunção; conjunção.

Leia o texto IV e responda às questões 12, 13 e 14.

Dia Mundial das Frutas reforça importância do setor para a saúde economia e sustentabilidade

[Notícias Abrafrutas](#)
[1 de julho de 2025](#)

Neste 1º de julho é celebrado o Dia Mundial das Frutas, data que busca conscientizar a população sobre a importância do consumo regular de frutas para uma vida saudável. A data foi criada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como parte de uma campanha global para incentivar uma alimentação balanceada e prevenir doenças crônicas, reforçando o papel fundamental das frutas na saúde e no bem-estar das pessoas.

Muito além da saúde, o setor de frutas tem papel estratégico na economia brasileira. O Brasil é um dos maiores produtores de frutas do mundo, com destaque para manga, melão, limão, uva, mamão, maçã, abacaxi, banana, entre outras. Segundo dados da Associação Brasileira dos Produtores e Exportadores de Frutas e Derivados (Abrafrutas), o país exportou mais de 1,1 milhão de toneladas de frutas frescas em 2024, com destaque para os mercados da União Europeia, Estados Unidos e Reino Unido.

A Abrafrutas, que representa o setor nacionalmente e internacionalmente, atua fortemente na promoção da fruticultura brasileira, na abertura e manutenção de mercados, nas tratativas com o governo e organismos internacionais, além de trabalhar pela sanidade, rastreabilidade e qualidade dos produtos. A entidade promove as frutas brasileiras em feiras e missões comerciais no exterior, reforçando a imagem de um país que produz com qualidade, sustentabilidade e responsabilidade social.

“O Brasil é reconhecido pela qualidade e sabor de suas frutas tropicais. Nossa diversidade climática e a expertise dos nossos produtores permitem que tenhamos frutas durante todo o ano, com alto padrão e competitividade internacional”, destaca Guilherme Coelho, presidente da Abrafrutas.

Coelho também reforça que *“celebrar o Dia Mundial das Frutas é valorizar não só o alimento que chega à mesa das pessoas, mas também o trabalho de milhares de produtores brasileiros, que geram emprego, renda e desenvolvimento para o país”*.

As frutas brasileiras são reconhecidas mundialmente pelo sabor marcante, frescor, valor nutricional e rigoroso controle de qualidade. Além disso, o setor é um dos que mais emprega no campo e está cada vez mais comprometido com práticas sustentáveis, como a agricultura regenerativa, uso eficiente de recursos hídricos e redução do uso de defensivos químicos.

Neste Dia Mundial das Frutas, a Abrafrutas convida a sociedade a consumir mais frutas, apoiar o setor produtivo e valorizar a riqueza da fruticultura brasileira, que é símbolo de saúde, biodiversidade e potencial econômico.

Fonte: <https://abrafrutas.org/2025/07/dia-mundial-das-frutas-reforca-importancia-do-setor-para-a-saude-economia-e-sustentabilidade/> Acesso em 06AGO2025 às 17h03min.

12. No texto, a comemoração do Dia Mundial das Frutas é apresentada como um momento para

- a) destacar apenas os ganhos econômicos da exportação de frutas.
- b) valorizar a saúde e também a importância social e econômica da fruticultura.
- c) criticar a baixa presença do Brasil no mercado internacional.
- d) mostrar que a produção de frutas importa só para o consumidor brasileiro.

13. Observe a oração: “A data foi criada **pela Organização Mundial da Saúde (OMS).**” O termo em destaque exerce a função de

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) agente da passiva
- d) complemento nominal

14. Leia o trecho: “**A entidade** promove **as frutas brasileiras em feiras e missões comerciais** no exterior.” Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação dos termos destacados, respectivamente.

- a) Sujeito – Objeto direto – Adjunto adnominal.
- b) Objeto Direto – Sujeito – Adjunto adverbial.
- c) Sujeito – Objeto direto – Adjunto adverbial.
- d) Sujeito – Objeto indireto – Complemento nominal.

ÁREA DE MATEMÁTICA

15. Um laboratório precisa registrar a massa de um vírus, que é de 0,00000005 gramas. Como essa massa deve ser escrita em notação científica?

- a) 5×10^7 g
- b) 5×10^8 g
- c) 5×10^{-8} g
- d) 50×10^7 g

16. Sendo $x = (2^2)^3$, $y = 2^3$ e $z = 2$, o valor de xyz é:

- a) 128
- b) 256
- c) 512
- d) 1024

17. Uma empresa utiliza 3,5 kilolítros de tinta por semana. Se cada lata contém 500 mililitros de tinta, quantas latas são usadas na produção de um mês (considerando 4 semanas)?

- a) 2800 latas
- b) 7000 latas
- c) 28000 latas
- d) 70000 latas

18. Um reservatório cilíndrico tem 1,2 metros de diâmetro e 1,5 metros de altura. Qual o volume aproximado deste reservatório em litros, considerando $\pi = 3,14$?
- a) 1700 litros
 - b) 17000 litros
 - c) 1700000 litros
 - d) 1,70 litros
19. A soma dos ângulos internos de um polígono regular é 1980° . Qual o número de diagonais que este polígono possui?
- a) 230
 - b) 189
 - c) 90
 - d) 65
20. Se a medida de um ângulo é o triplo da medida do seu ângulo complementar, qual é a medida do ângulo?
- a) $60,2^\circ$
 - b) $67,5^\circ$
 - c) $70,1^\circ$
 - d) $65,5^\circ$
21. Três sócios (A, B e C) investiram uma quantia total de R\$ 27.000. O investimento foi inversamente proporcional aos anos de experiência de cada um (2, 3 e 6 anos, respectivamente). Quanto coube a cada um?
- a) A: R\$ 13.500, B: R\$ 9.000 e C: R\$ 4.500
 - b) A: R\$ 17.500, B: R\$ 7.000 e C: R\$ 4.900
 - c) A: R\$ 23.500, B: R\$ 11.000 e C: R\$ 5.500
 - d) A: R\$ 7.500, B: R\$ 8.000 e C: R\$ 11.500
22. Um grupo de costureiras estava criando um novo modelo de vestido e mediu as seguintes quantidades de tecido (em metros): 2,5; 3,0; 2,8; 3,0; 2,9; 3,2; 3,0 e 2,7. Qual é o valor da mediana das quantidades de tecidos?
- a) 3,05 m
 - b) 2,81 m
 - c) 3,15 m
 - d) 2,95 m
23. Simplificando a expressão $(a^2 + b^2)^2 - (a^2 - b^2)^2$, qual o resultado?
- a) 0
 - b) $2a^2$
 - c) $3ab^3$
 - d) $4a^2b^2$

24. Se $A = (27^{2/3} + 81^{1/2}) \cdot (1/2)^{-3}$, qual é o valor de $\frac{1}{4}$ de A?

- a) 20
- b) 36
- c) 44
- d) 72

25. A divisão do polinômio $P(x)$ pelo polinômio $D(x) = x^2 + 2x - 5$ gera como quociente o polinômio $Q(x) = 3x - 1$ e o resto $R(x) = 5x + 2$. Então, o polinômio $P(x)$ é:

- a) $P(x) = 3x^3 + 5x^2 - 12x + 5$
- b) $P(x) = x^3 + 5x^2 - 17x + 5$
- c) $P(x) = 3x^3 + 6x^2 - 15x + 7$
- d) $P(x) = 3x^3 + 5x^2 - 12x + 7$

26. Laura propôs um desafio matemático para seus dois irmãos. O desafio era: acertar o valor aproximado da seguinte expressão:

$$\frac{16^{-0,75} + \sqrt[5]{0,00243}}{\frac{2}{3} + 4,333 \dots}$$

Lucas não conseguiu desenvolver a resposta, mas Antônia acertou. O valor aproximado que Antônia encontrou foi:

- a) 0,045
- b) 0,125
- c) 0,0315
- d) 0,085

27. Wallace aplicou R\$1.000,00 numa empresa de games. Este investimento rende juros de 20% ao mês. Após um mês, ele resgatou metade do dinheiro, deixando o restante nesse investimento. Ao final do 2º mês, ele adicionou ao investimento, o valor equivalente a 30% da quantia que ele havia retirado no mês anterior. Ao final do 3º mês, ele resgatou todo o dinheiro aplicado. Assinale a opção que indica quanto Wallace lucrou ao total, após esses 3 meses de investimento.

- a) R\$ 80,00
- b) R\$ 180,00
- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 680,00

28. Um aluno tem as seguintes notas em matemática: 7,0 (1ª prova), 6,0 (2ª prova) e 8,0 (3ª prova). As duas primeiras provas têm peso 2 e a terceira tem peso 3. Para ser aprovado, o aluno precisa de uma média anual de no mínimo 7,0. Qual a média ponderada aproximada do aluno?

- a) 6,18
- b) 7,10
- c) 7,42
- d) 7,14

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

29. A Numismática é o estudo e coleção de cédulas, moedas e medalhas. O dinheiro de um país pode ser uma grande fonte de pesquisa, no qual importantes informações sobre a cultura, política e sociedade podem estar contidas de forma implícita ou explícita. Observe a imagem seguir.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-d%C3%B3lares-inventam-isolado-no-fundo-branco-hong-kong-image69062198>

Ao analisar a moeda, podemos afirmar que

- a) diz respeito ao período da Revolução Francesa.
- b) indica o poder da China globalizada.
- c) demonstra a força do expansionismo europeu do séc. XIX.
- d) afirma o respeito às causas ambientais.

30. Com a chegada da Corte portuguesa no Brasil em 1808 muitas ações foram tomadas, na então colônia, para que a administração do Império Português pudesse ser eficiente. Podemos citar como exemplo a criação, no dia 13 de maio de 1809, da Guarda Real de Polícia que no decorrer do tempo adaptou-se às mudanças da sociedade e hoje é a gloriosa Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro. Podemos citar como mais um exemplo da criação de instituições básicas para o funcionamento de um Estado a:

- a) criação da Academia de Polícia Militar D. João VI.
- b) criação do Banco do Brasil.
- c) criação da Academia Militar das Agulhas Negras.
- d) criação da Caixa Econômica Federal.

31. Os Paralamas do Sucesso – Capitão de Indústria

Eu às vezes fico a pensar
Em outra vida ou lugar
Estou cansado demais
Eu não tenho tempo de ter
O tempo livre de ser
De nada ter que fazer

É quando eu me encontro perdido nas coisas que eu criei
E eu não sei
Eu não vejo além da fumaça
O amor e as coisas livres, coloridas
Nada poluídas

Ah, eu acordo pra trabalhar
Eu durmo pra trabalhar
Eu corro pra trabalhar

Adaptado de <https://www.lettras.mus.br/os-paralamas-do-sucesso/47931/>

A música da banda brasileira Os Paralamas do Sucesso, de autoria de Marcos Valle e Paulo Sergio Kostenbader Valle, foi lançada em 1996 no álbum 9 Luas. A música trata de questões relacionadas ao trabalho na indústria, mas pode ser aplicada também em outras atividades laborativas. Sobre a Revolução Industrial podemos afirmar que:

- a) ocorreu na França em 1889 e foi dividida em três fases.
- b) não causou impactos significativos no mundo.
- c) gerou igualdade econômica na Europa e em parte da Ásia.
- d) teve como característica a utilização de máquinas nas linhas de produção.

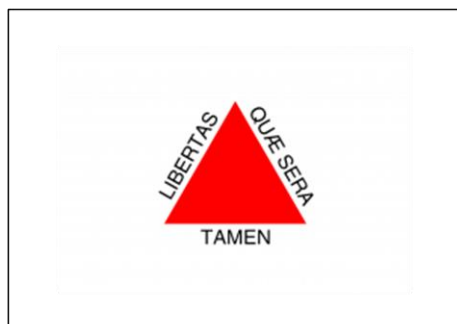
32. Em 1822 foi proclamada a Independência do Brasil. O cenário político-econômico estava bastante conturbado e pressionou D. Pedro a tomar essa medida devido à (ao)

- a) surto de cólera.
- b) medo de que Napoleão invadisse o Brasil.
- c) receio de que o Brasil perdesse autonomia nas questões políticas e econômicas.
- d) falta de incentivo às indústrias automotivas pela Coroa portuguesa.

33. Qual movimento intelectual que surgiu no século XVIII defendeu a valorização da razão em detrimento da fé?

- a) Capitalismo
- b) Protestantismo
- c) Comunismo
- d) Iluminismo

34. A bandeira do Estado de Minas Gerais carrega o lema em latim *Libertas Quae Sera Tamen*", que significa "Liberdade ainda que tardia". No ano de 1789, um grupo de colonos começou um movimento de conspiração contra a Coroa portuguesa, que ficou conhecido como Inconfidência Mineira ou Conjuração Mineira. Além da revolta contra os altos impostos, os inconfidentes tinham do desejo de



- a) adotar o regime republicano.
- b) acabar com a escravização.
- c) transformar Minas Gerais em um país independente.
- d) anexar o Rio de Janeiro para ter acesso ao mar.

35. A política no Segundo Reinado foi marcada por um sistema ímpar, conhecido como "parlamentarismo às avessas". Diferente do modelo inglês, o poder do imperador se sobrepunha ao do parlamento. Qual a principal característica do "parlamentarismo às avessas", sistema político do Segundo Reinado no Brasil?

- a) O poder de nomear o chefe de governo pertencia ao Poder Legislativo.
- b) O Imperador exercia o Poder Moderador para nomear e demitir o presidente do Conselho de Ministros, independentemente da maioria parlamentar.
- c) O Poder Executivo, representado pelo Conselho de Ministros, era eleito pelo voto popular.
- d) O sistema político impedia a dissolução da Câmara dos Deputados pelo Imperador.

36. Observe os dados hipotéticos de dois países:

País	Taxa de natalidade (%)	Taxa de mortalidade (%)	Expectativa de vida (anos)
A	14	8	79
B	32	18	58

Assinale a alternativa correta.

- a) O país A está no início da transição demográfica.
- b) O país B apresenta indicadores típicos de países desenvolvidos.
- c) O país A apresenta menor crescimento vegetativo que o país B.
- d) A mortalidade do país B indica alto padrão de saúde pública.

37. O fluxo migratório conhecido como “diáspora africana” relaciona-se principalmente a (à)

- a) deslocamentos voluntários para o continente europeu.
- b) migração de retorno ao continente africano.
- c) migração forçada de africanos para a América durante o tráfico negreiro.
- d) migração pendular entre países africanos.

38. Países da América Central e do Caribe, como Haiti e Honduras, enfrentam desafios sociais e econômicos que impactam diretamente seu desenvolvimento humano. Esses países apresentam baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) principalmente por

- a) elevado nível de industrialização.
- b) acesso universal à saúde.
- c) redução da mortalidade infantil.
- d) alta taxa de analfabetismo e baixa renda.

39. Os países que formam o grupo BRICS compartilham algumas características que foram fundamentais para a criação dessa aliança econômica e política. Entre essas semelhanças, destacam-se

- a) elevado índice de industrialização tradicional e economias baseadas na extração de carvão.
- b) economia emergente com crescimento acima da média mundial e busca por maior influência global.
- c) integração política plena e adoção de uma moeda comum para facilitar o comércio.
- d) localização geográfica próxima e cultura semelhante entre os países.

40. Muitos países da América Latina e da África apresentam economias fortemente dependentes da exportação de commodities, como minerais, petróleo e produtos agrícolas. Essa dependência pode gerar desafios econômicos, tais como:

- a) vulnerabilidade às flutuações dos preços internacionais e instabilidade econômica.
- b) diversificação imediata da economia e redução das desigualdades sociais.
- c) crescimento acelerado e estabilidade financeira garantida.
- d) aumento da industrialização e do setor tecnológico.

41. A bacia hidrográfica do rio Amazonas é importante porque

- a) é a maior do mundo e abriga enorme biodiversidade.
- b) é a principal fonte de petróleo do Brasil.
- c) localiza-se totalmente na Argentina.
- d) não possui relevância econômica.

42. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada para

- a) organizar eventos esportivos.
- b) regular o comércio internacional.
- c) garantir a paz e a cooperação entre as nações.
- d) promover a circulação livre de moedas.

ÁREA DE CIÊNCIA DA NATUREZA

43. Um aluno do CPM sai de sua casa atrasado para a aula. Como mora perto decide ir de bicicleta para tentar chegar a tempo. Sabendo que a casa do aluno fica a 4km do colégio e que o aluno levou 10min para chegar, qual foi a aceleração média em m/s^2 ?

- a) 0,01
- b) 0,02
- c) 0,03
- d) 0,04

44. Durante a puberdade o sistema genital masculino passa a produzir os gametas e a preparar o corpo para a reprodução. Dentre os componentes do sistema genital, a estrutura responsável pela produção dos gametas masculinos é o

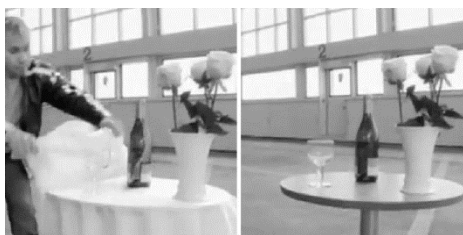
- a) epidídimo.
- b) escroto.
- c) túbulo seminífero.
- d) ducto deferente.

45. Sabemos que entre os seres vivos existem vários tipos de reprodução, os quais enquadram-se em dois grandes tipos de reprodução, sexuada e assexuada. Protozoários e bactérias, por exemplo, podem dividir-se por

- a) brotamento.
- b) fragmentação.
- c) estaquia.
- d) cissiparidade.

46. As imagens a seguir mostram um “truque” bastante conhecido, no qual uma pessoa retira uma toalha da mesa sem que os objetos que estão em cima da toalha caiam. Esse tipo de demonstração pode ser um exemplo da

- a) 1ª Lei de Newton.
- b) 2ª Lei de Newton.
- c) 3ª Lei de Newton.
- d) Lei da gravitação.



47. O sistema respiratório humano inclui órgãos, cavidades e estruturas que auxiliam na realização das trocas gasosas entre o corpo e o ambiente. As estruturas ramificadas que irão terminar no local das trocas gasosas são chamados de

- a) cavidades nasais.
- b) bronquíolos.
- c) brônquios.
- d) diafragma.

48. Os seres humanos quando enfrentam situações de perigo possuem uma reação chamada de “luta ou fuga”. O hormônio e a glândula responsáveis por essa reação são

- a) GH, hipófise.
- b) tiroxina, tireoideia.
- c) adrenalina, suprarrenais.
- d) paratormônio, paratireoides.

49. Os rins são órgãos em formato semelhante a um feijão e são responsáveis pela excreção de elementos que podem ser tóxicos ao corpo. A cavidade em forma de funil responsável por coletar e conduzir a urina formada é

- a) córtex renal.
- b) medula renal.
- c) pelve renal.
- d) néfron.

50. O sistema sanguíneo é responsável por levar nutrientes e transportar resíduos por seus vasos. O vaso que leva o sangue do corpo para o coração é chamado de

- a) veia.
- b) artéria.
- c) capilar.
- d) válvula.

ÁREA DE CÁLCULOS



**SECRETARIA DE ESTADO DE POLÍCIA MILITAR
DIRETORIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL**

**PROCESSO DE SELEÇÃO, APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS À
MATRÍCULA AO I COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE
JANEIRO – NITERÓI (I CPM/ERJ), II COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO
DO RIO DE JANEIRO – CAMPO GRANDE (II CPM/ERJ) E III COLÉGIO DA POLÍCIA
MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CAXIAS (III CPM/ERJ), PARA O ANO
LETIVO DE 2026**

O Secretário de Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, no uso de suas atribuições legais em atenção ao previsto no Anexo II – Cronograma de atividades, do Edital nº 001 de 05 de Setembro de 2025 do CPM/ERJ/2026, divulga o gabarito preliminar do certame em tela.

Gabarito 9º Ano – Ensino Fundamental

1	B
2	C
3	A
4	B
5	B
6	C
7	C
8	B
9	B
10	A

11	C
12	B
13	C
14	C
15	C
16	D
17	C
18	A
19	D
20	B

21	A
22	D
23	D
24	B
25	D
26	D
27	C
28	D
29	C
30	B

31	D
32	C
33	D
34	A
35	B
36	B
37	C
38	D
39	B
40	A

41	A
42	C
43	A
44	C
45	D
46	A
47	B
48	C
49	C
50	A